

VALUTAZIONE
<b>INDICATORI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Conoscenza dei temi trattati</u></b></li> <li>• <b><u>Applicazione di conoscenze e abilità</u></b></li> <li>• <b><u>Capacità riflessive e/o argomentative</u></b></li> <li>• <b><u>Acquisizione di comportamenti in coerenza con l'educazione civica</u></b></li> </ul>
Parametri valutativi
Voto 10
Piena ed approfondita conoscenza dei temi trattati. Applicazione consapevole di conoscenze e abilità in qualsiasi contesto. Ottime capacità riflessive e/o argomentative. Acquisizione di comportamenti lodevoli in coerenza con i percorsi di educazione civica
Voto 9
Piena e completa conoscenza dei temi trattati. Applicazione autonoma di conoscenze e abilità in qualsiasi contesto. Elevate capacità riflessive e/o argomentative. Acquisizione di comportamenti molto responsabili in coerenza con i percorsi di educazione civica.
Voto 8
Buona conoscenza dei temi trattati. Applicazione autonoma di conoscenze e abilità in contesti noti. Apprezzabili capacità riflessive e/o argomentative. Acquisizione di comportamenti responsabili in coerenza con i percorsi di educazione civica.
Voto 7
Soddisfacente conoscenza dei temi trattati. Applicazione quasi autonoma di conoscenze e abilità in contesti noti. Discrete capacità riflessive e/o argomentative. Acquisizione di comportamenti adeguati in coerenza con i percorsi di educazione civica.
Voto 6
Essenziale conoscenza dei temi trattati. Applicazione guidata di conoscenze e abilità in contesti noti. Accettabili capacità riflessive e/o argomentative. Acquisizione di comportamenti sufficientemente adeguati in coerenza con i percorsi di educazione civica.
Voto 5
Parziale conoscenza dei temi trattati. Applicazione guidata di conoscenze e abilità in contesti noti. Elementari capacità riflessive e/o argomentative. Acquisizione di comportamenti non sempre adeguati e non del tutto coerenti con i percorsi di educazione civica.
Voto 4
Frammentaria conoscenza dei temi trattati. Applicazione del tutto supportata di conoscenze e abilità in contesti nuovi. Stentate capacità riflessive e/o argomentative. Acquisizione di comportamenti non adeguati e non coerenti con i percorsi di educazione civica.